



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن تعليم تنفيذ استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيالك. هذه بظهور t . أكبر من " T_{tabel} " في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. كانت النتيجة من جدول t_o أكبر من T_t فكان H_o مردودا و H_a مقبولا فهناك فرق معين. و في جدول المراقبة نيل ٦.١١ بمعنى "جيد جدا".

إذن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية فعال لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية إتحاد المسلمين فغكالن فيسنج كوتو جاسيف بمنطقة سيالك.

ب. توصيات البحث

١. للمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية يرجى من المدرس أن يستخدم الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة أفلام الكارتون باللغة العربية في التعليم خصوصا لترقية مهارة لإستماع لدى الطلاب.

٢. للطلاب

أ. يرجى من الطلاب أن يتعلموا عن مخارج الحروف تعلمًا جيدًا.
ب. يرجى من الطلاب أن يمارسوا الإستماع اللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.
ت. يرجى من الطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط